

## İSHAKAĞA ORTAOKULU REHBERLİK HİZMETLERİ VELİ BÜLTENİ

### **Sevgili velilerimiz;**

Evlerinizde çocuklarınızla yapacağımız sohbetlerde aşağıda belirtmiş olduğumuz davranış problemlerinin yanlışlığını vurgular ve sergileyeceğiniz rol model davranışlarla çocuklarınıza örnek olup farkındalık yaratmamıza yardımcı olursanız seviniriz.

### **Siddet kapsamında en çok üstünde durduğumuz davranış problemleri: Zorbalık ve Küfür Etmek.**

**OKULDA ŞİDDET:** Okuldaki şiddet eylemleri okulun eğitim misyonunu ihlal eden, güven ortamını tehdit eden, okuldaki kişilerin can ve mallarını hedef alan her tür yıkıcı ve bozucu saldırganca eylemlerdir. Okul şiddeti fiziksel olarak saldırganca eylemlerde bulunmanın dışında, kaba davranmak, alay etmek, sataşmak, küçük düşürmek, aşağılamak, hakaret etmek gibi psikolojik boyutlu eylemleri, hatta haraç almak ve cinsel tecavüz gibi suç kapsamına giren yıkıcı eylemleri de kapsar.

### **Şiddetin bir türü de zorbalıktır.**



**OKULDA ZORBALIK:** Akran zorbalığı, bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesi ile sonuçlanan ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türüdür. Akran zorbalığı, tekme atma, tokat vurma, itme, çekme gibi fiziksel; sataşma, alay etme, dalga geçme, kızdırma, hoş gitmeyen isim takma, küçük düşürücü sözler söyleme gibi. Bir vakaya akran zorbalığı vakası denilebilmesi için şaka ya da kaza yoluyla oluşan değil incitme amacıyla gerçekleştirilen eylemler olması gerekir.



### **Zorbalığa Maruz Kalan Çocuklarda Ne Tür Belirtiler Görülür?**

Zorbalığa maruz kalan çocukların vücutlarında bazı yara bereler ya da kıyafetlerinde yırtıklar olabilir. Eşyalarını sık sık kaybedebilir ya da çaldırıyor olabilirler. Çevrelerindekiyle ilişkileri azalabilir, normalde ilgi gösterdikleri etkinliklere ilgileri azalabilir. Uyku ve yeme alışkanlıklarında değişim olabilir ve ani öfke patlamaları yaşayabilirler.

### **Hangi Özelliklere Sahip Çocukların Zorbalığa Uğrama Olasılığı Fazladır?**



## KONU: ŞİDDET

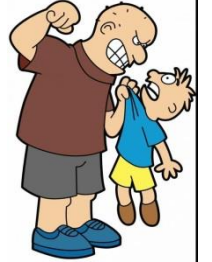
Her iki cinsiyette zorbalığa uğrama konusunda tehlikededir. Çekingen, içine kapanık, pasif, kendine güveni olmayan, düşük benlik saygısına sahip, çevreyle ilişki kurma becerisi yeterince gelişmemiş, az sayıda arkadaşına sahip, kendini savunamayan, hakkını arayamayan, ev ortamında da ailesi tarafından sindirilen, çocukların zorbalığa uğrama riski diğer çocuklara oranla daha yüksektir.

### **Çocuğumun Zorbalığa Uğradığını Anladığımda Ne Yapmam Gerekir?**

Güvenli ve koruyucu ortamı yaratmak için gerginliklerden kaçının. Çocuğunuzu karşınıza alıp onunla konuşmaya çalışın. Bu konuşmada şiddetin kabul edilemez bir davranış olduğunu, hiçbir kişinin kendisine şiddet göstermeye, istismar etmeye hakkı olmadığını ona anlatın. Şiddeti önlemek için bunu paylaşması gerektiği konusunda çocuğunuzu teşvik edin. Zorbalığa maruz kalıp bunu anlatmazsa durumun daha kötüye gidebileceğini belirtin. Şiddet gösteren kişi/kişilerin amacının özellikle kendisini korkutmaya, kontrol etmeye çalıştığını ve bu durumda onun suç olmadığını, utanmaması gerektiğini anlatın.

### **Çocuğunuzun bundan sonra ne tür tepkiler gösterebileceği üzerinde durun.**

- \*Bu tür çocuklarla dalaşmamak,
- \*Yanında bulunduğu arkadaşlarından ayrılmamak,
- \*Oradan uzaklaşmak,
- \*Tepki vermemek,
- \*Yardım istemek,
- \*Oradan uzaklaşıp gitmek gibi tepkiler arasından çocuğunuzun özelliklerinin de dikkate alarak hangisi veya hangilerini gösterebileceği üzerine konuşun.



Çocuğunuza özellikle, şiddete şiddet ile tepki vermemesi konusunu vurgulayın. Çocuğunuzun öğretmeni/öğretmenleri, okul idarecileri ve rehber öğretmenleriyle durumu paylaşarak ayrıntılı bilgi almaya çalışın.

### **Evdeki ilişkilerinizi gözden geçirin.**

- \*Daima onunla iletişime açık olun.
- \*Ona vakit ayırın.
- \*Arkadaşları ile ilişki kurmasına ve bu ilişkilerini güçlendirmesi konusunda ona yardımcı olun. Onlarla çeşitli etkinlikler planlaması ve



## İSHAKAĞA ORTAOKULU REHBERLİK HİZMETLERİ VELİ BÜLTENİ

yapmasını sağlayın.

\*Bu konuda okulunuzdaki psikolojik danışmandan yardım alabilirsiniz. Ona günlük tutmasını önerebilirsiniz.

### Çocuğumun Zorbalığa Maruz Kalmaması İçin Ne Tür Önlemler Almalıyım? Nelere Dikkat Etmeliyim?

Çocuğunuzla zorbalık konusunda konuşun. Olası şiddet durumu ile karşılaşır veya tanık olursa kendisiyle, okul yönetimiyle, öğretmenleriyle ve rehberlik servisiyle mutlaka paylaşması gerektiğini belirtin. Kendini nasıl koruyabileceğini ve ne tür tepkiler gösterebileceği üzerinde durun. Çocuğunuzun cep telefonu, iPhone, MP3, gibi maddi değeri yüksek olan eşyaları yanında bulundurmasını sağlayın. Çocuğunuzun yanında fazla para taşımamasını engelleyin.

**KÜFÜR ETMEK:** Çocukluk çağı küfürbazlığının söndürülmediği ve “çocuktur nasılsa bilinçsizce yapıyor” düşüncesi yüzünden bazen gülerek karşıladığınız ağız alışkanlıkları ergenlik yıllarına girince bilinçlilik eklenerek çocuğun çevresine belirgin biçimde zarar vermesine neden olmaktadır. Şu anda sınıflarımızda her yaş düzeyinde ağır küfürlü konuşma problemi yaşamaktayız. Konuşmayanlar bile duyduklarından öğrenerek taklide yöneliyorlar.

### Küfür nedir? Neden edilir?

Küfür, hoş olmayan, kırıcı, incitici sözlerdir. 3 temel gruba ayrılır:

**1-Birine zarar verilmesi dileğini yansıtan konuşma biçimi.**

**2-Cinsel içerikli küfürler, müstehcen konuşmalar.**

**3-Kişiliğe yönelik küfürler. Manyak, salak... vb.**

### Çocuklar ve gençler neden küfür eder?

- \*Dikkat çekme isteği
- \* Ağızdan kaçırma
- \* Engellenme yaşandığında
- \* Kızgınlık hissedildiğinde
- \*Savunma amaçlı
- \*Yetişkinlere özenildiğinde
- \*Çocukça bir zevk
- \*Karşıdaki kişide sarsıntı hissi yaratma.



## KONU: ŞİDDET

### Küfür etmeyi önlemek için çocuklarla yapılabilecek çalışmalar:

**1-Örnek oluşturma:** Eğer kaba ve küfürlü bir konuşma eğilimini kendinizde engelleyebiliyorsanız, çocuğunuzda bu kontrolü sizi taklit ederek öğrenecektir.

**2- Dürtülerini ifade edebilme:** Eğer çocuk, size olan kızgınlıklarını rahatlıkla dile getirebiliyorsa, bu özgürlüğe sahip ise, olumsuz duygularını belirtmek için daha az küfürlü sözcük kullanacaktır.

**3- Önemsememek:** Çocuklar kötü sözcükler kullandığında, anne-babalar bu duruma pek fazla üzülüp şaşırıyorsa, çocukların bu sözcükleri söylemeleri için bir nedenleri kalmayabilir.

**4- “Dilsizlik Oyunu”:** Ana-babalar böyle durumlarda Şoke olmaktan çok, sessizlik oyunu oynayarak çocuğu yönlendirebilirler. “senin kullandığın kelimenin anlamı nedir? ”anlamıyorum”, denilerek çocuktan yanıtlanması istenir.

**5- Yaratıcı olmaya özendirme:** Yaratıcı uğraşlar, yazınsal faaliyetler, spor vb.

Yaratıcılığı artırıp kötü söz kullanımını engeller.

İSTENDİK DAVRANIŞ		İSTENMEDİK DAVRANIŞ		KABUL EDİLEMEZ DAVRANIŞ	
Saygılı Olmak	İşbirliği Yapmak	Alay Etmek	İşleri Baştan Savma (Özensizce) Yapmak	Küfür Etmek	Kendine Ve Başkalarına Zarar Verici Aletler Getirmek
Sorumlu Olmak	Çalışkan Olmak	Sırayı Bozmak	Kapalı Alanda Koşmak	Ortak Kullanılan Eşyalara Zarar Vermek	
Nazik Olmak		İşbirliği Yapmamak	Sınıfta Bağırarak	Taciz Etmek	
Güvenilir Olmak		Saygısızca Davranmak	Öğretmen Veya Başka Öğrencinin Sözüne Kesmek	Kavgaya Etmek	

